

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара  
(МБОУ Школа № 154 г.о. Самара)**

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом  
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара  
от 30.08.2024 № 305

**СОГЛАСОВАН**

Советом школы  
МБОУ Школа № 154 г.о. Самара  
(протокол от 28.08.2024 № 1)

**Положение о профилактической работе с несовершеннолетними,  
находящимися в социально опасном положении**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральным законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в том числе федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 27.06.2018), от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 27.12.2018), от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 03.08.2018), Уставом МБОУ Школа № 154 г.о. Самара (далее – школа).

Выявление, учет и организация индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются как комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, а также по оказанию комплексной поддержки ребенку и его семье с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших несовершеннолетнего в социально опасное положение и иную трудную жизненную ситуацию.

**2. Цели и задачи**

- 2.1. Обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних.
- 2.2. Создание системы учета детей и семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, путем формирования банка данных;
- 2.3. Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;
- 2.4. Привлечение общественности, граждан, проживающих на территории, закрепленной за школой, к выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- 2.5. Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

**3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа**

3.1. Целевые группы детей, находящихся в социально опасном положении, права и законные интересы которых нарушены, в отношении которых школа организует и осуществляет индивидуальную профилактическую работу, предусмотрены статьями 69, 121 Семейного кодекса

Российской Федерации, пунктом 1 статьи 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статьей 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в том числе:

3.1.1 безнадзорных или беспризорных;

3.1.2 занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

3.1.3 употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

3.1.4 совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;

3.1.5 совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;

3.1.6 совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.

#### **4. Категории детей, находящихся в социально опасном положении**

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в социально опасном положении:

4.1 при наличии вследствие неисполнения (ненадлежащего исполнения) родителями (законными представителями) своих обязанностей

4.2 употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ, и (или) ведения аморального образа жизни, у указанных выше групп детей, следующих проблем:

4.3 отсутствие необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических требований к уходу и проживанию;

4.4 имеющиеся признаки жестокого обращения с детьми (признаки физического, психического, сексуального или иного насилия) со стороны родителей (законных представителей), в том числе телесные повреждения, свидетельствующих о нарушениях половой неприкосновенности, инфицирования заболеваниями, передающимися половым путем;

4.5 самовольные уходы несовершеннолетних из семей;

4.6 наличие аддикций — алкоголизм, наркомания, игромания и др;

4.7 совершение детьми противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.);

4.8 систематические пропуски занятий в школе и неаттестация по нескольким основным предметам общеобразовательной программы;

4.9 попытки совершения суицидов, отравления, бытовые травмы и их рецидивы;

4.10 гипотрофии 3-4 степени, выраженная белково-энергетической недостаточностью, необусловленные тяжелой соматической патологией;

4.11 отказ родителей от стационарного лечения детей при наличии к этому медицинских показаний;

4.12 невыполнение родителями детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

4.13 оставление детей раннего возраста без присмотра родителей (законных представителей).

#### **5. Индивидуальная профилактическая работа**

Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5,6 № 120-ФЗ, если они зафиксированы в следующих документах:

5.1 заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.2 приговор, определение или постановление суда;

5.3 постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

5.4 документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5.5 заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

5.6 учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

Школа также организует и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. К их числу относятся:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Основные критерии отнесения ребенка к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- наличие проблем в обеспечении надлежащих условий воспитания и проживания, указанных выше групп детей, вследствие неудовлетворительных условий проживания семьи;
- отсутствия у родителей (законных представителей) места проживания гражданства, работы и т.д.;
- отсутствие связи со школой, невнимание родителей (законных представителей) к успеваемости, школьным проблемам ребенка;
- смерть одного из родителей (законных представителей), значимых родственников;
- развод и (или) раздельное проживание родителей (законных представителей);
- конфликтные ситуации между детьми и родителями (законными представителями), детьми и членами семьи, детьми и сверстниками и т.д.;
- возвращение родителей из мест лишения свободы;
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении - семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, где родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

## **6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных

законодательством Российской Федерации.

6.2. Школьным Советом профилактики совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план оказания помощи несовершеннолетнему.

6.3. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанному совместно со школьным Советом профилактики плану и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным направлением.

6.4. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

6.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители (законные представители) ставятся в известность классным руководителем или членом школьного Совета профилактики. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях без уважительной причины, в школу сразу вызывается классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, его родители (законные представители).

6.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание школьного Совета профилактики.

6.7. Совет профилактики, рассмотрев представленные документы (информационную таблицу контроля за поведением, обучением и посещением занятий, акт обследования, объяснительные и другие необходимые документы), принимает решение о постановке на учёт и планирует основные направления работы с семьёй.

6.8. Снятие с профилактического учета проводится на основании решения Совета профилактики школы:

- устранение причин и условий, способствующих безнадзорности (беспризорности), правонарушениям или антиобщественным действиям;
- достижение возраста 18 лет (совершеннолетия);
- переезд на другое место жительства, за пределы муниципального образования;
- др. в соответствии с законодательством РФ.

6.9. Педагогические работники школы осуществляют индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями в соответствии с алгоритмом действий педагогических работников по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (Приложение № 1).

## **7. Организация взаимодействия при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы**

7.1. При выявлении случаев, предусмотренных п.2; п.7 ст.9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», социальный педагог незамедлительно направляет информацию в Комитет по делам несовершеннолетних.

7.2. Индивидуальная профилактическая, реабилитационная работа в отношении несовершеннолетнего и его семьи осуществляется на основании личного письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка.

Алгоритм действий педагогических работников школы по исполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В случае выявления фактов несоблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, проявления различных форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, а также выявления несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, педагогические работники проводят следующую профилактическую работу:

### **1. Классный руководитель:**

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность социального педагога и заместителя директора по ВР;
- ведет журнал посещаемости учебных занятий обучающимся;

- ведет дневник наблюдения;
- организует внеурочную занятость обучающегося;
- осуществляет индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося.

## **2. Педагог-психолог:**

- при выявлении нарушения фактов Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ставит в известность заместителя директора по ВР;

- проводит диагностику обучающихся;
- организует тренинги по коррекции психоэмоционального состояния воспитанника;
- принимает участие в реализации индивидуального плана профилактики и коррекции поведения конкретного ребенка;
- проводит тренинги по моральному и волевому саморегулированию ребенка;
- организует индивидуально-психологическое сопровождение обучающегося;
- с помощью апробированных методик выявляет психологические особенности обучающихся.

## **3. Заместитель директора по воспитательной работе:**

- корректирует план работы по профилактике выявленного факта;
- осуществляет контроль деятельности классных руководителей, социального педагога, психолога по данному направлению;
- планирует курсовую подготовку педагогического состава, готовит семинары по данному направлению.

## **4. Директор школы:**

- после согласования с Департаментом образования Администрации городского округа Самара сообщает о выявленном факте нарушения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в органы прокуратуры, комиссию по делам несовершеннолетних, в комитет семьи детства, орган социальной защиты населения, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, орган по делам молодежи;
- распределяет должностные обязанности по соблюдению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- проводит административные совещания по вопросам исполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- обеспечивает контроль проведения профилактической работы.

## **7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.